

Dans les collèges, le choc des savoirs, c'est :

- Des groupes de niveau en français et mathématiques qui vont conduire à l'éclatement du groupe "classe" pour environ 1/3 des cours ;
- Disparition des dispositifs déjà existants pour mettre en place ces groupes ;
- Des contraintes fortes d'emploi du temps qui toucheront toutes les disciplines dues à la mise en barrettes ;
- Une surcharge de travail et une dégradation des conditions de travail des personnels comme des élèves ;
- La fin de la liberté pédagogique en français et mathématiques avec l'obligation de progressions identiques ;
- Une évaluation permanente et la multiplication de devoirs communs pour contrôler le niveau des élèves
- Une multiplication de réunions régulières des équipes pédagogiques et des PP pour coordonner le travail collectif... ;
- Vers une uniformisation des pratiques pédagogiques au détriment de la liberté professionnelle !
- Une présentation des choix opérés localement..... sans vote au CA !
- Le seuil de 15 élèves pour le groupe fragile devient indicatif : sans moyens, on peut avoir autant de groupes que de classes...
- Possibilité d'intégrer des élèves à besoins particuliers dans un groupe de niveau...

Dans les écoles

Vers une école encore plus ségrégative

- Généralisation annoncée des évaluations nationales à tous les niveaux ; tri des élèves dès le CM2
- Labellisation des manuels scolaires qui ne doit en aucun cas conduire à des manuels obligatoires avec des pédagogies « officielles » imposées et des enseignant·es interchangeables ;
- Négation de l'expertise professionnelle de terrain des enseignant·es, attaques contre la liberté pédagogique et le métier enseignant ;
- Objectifs pédagogiques définis par année et plus par cycle, perte de souplesse.
- Mécanismes de pression et de contrôle (pilotage des conseils académiques des savoirs fondamentaux CASF, formation imposée, tout-évaluation, contrôles incessants...)

Les lycées concernés aussi !

Des suppressions de postes encore !

- Le DNB couperet interdira dès 2025 l'accès au lycée poussant mécaniquement les élèves fragiles vers l'apprentissage ⇒ moins d'élèves en lycée = des suppressions de postes ;
- C'est un·e élève sur cinq qui n'obtiendrait plus le DNB et serait écarté·e de la classe de Seconde.
- La classe de prépa-Seconde préparerait plutôt une sortie précoce du système scolaire vers l'apprentissage ou le décrochage scolaire.
- Projet d'utiliser l'intelligence artificielle pour pallier la lourdeur des effectifs et le manque de personnel et de formation.
- En résumé : l'absence de projets pour la jeunesse autres que l'uniforme et le SNU !

- Jeudi 11 avril : tractage intersyndical dans tout le département auprès des parents d'élèves et banderoles devant les établissements pour rendre visible la mobilisation dans les médias et sur les RS.
- Mercredi 1^{er} mai : visibilité avec un point fixe "Education" dans le cortège et tractage.
- samedi 4 mai : manifestation départementale contre le "choc des savoirs" et pour la défense de l'Ecole publique laïque, départ place de Jaude à Clermont-Ferrand à 14h, à l'appel de l'intersyndicale.

NON au « choc des savoirs » !
Nous ne trierons pas nos élèves !
Amplifions la mobilisation contre cette réforme !