

# Lettre d'information des professeurs du Lycée Albert Londres

## RÉFORME DU LYCÉE : UN FOSSÉ ENTRE LES ANNONCES ET LA RÉALITÉ...

*Rassemblement pour protester et informer  
le 14 février à 16h00 – parvis du Lycée Albert Londres*

### ➔ LES NOUVEAUX « ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ » \*

\* Au nombre de 10 (sur 12 possibles) à Albert Londres, les élèves en choisissent trois en première et en conservent deux en terminale. Ils comptent pour 30% de la note finale du baccalauréat.

Communication officielle	Ce qui est annoncé au lycée Albert Londres
« A partir de l'existant, il y a du plus »	- Le <b>financement</b> de toutes les combinaisons d'enseignements de spécialité possibles <b>n'est pas assuré</b> . Pour y arriver, Il faut prendre sur les moyens nécessaires au financement des options, des sections européennes, des TP de sciences, des dédoublements de classe en français et mathématiques et de l'accompagnement personnalisé, soit autant d'enseignements censés être confortés par la réforme.
« On enrichit les propositions pour les élèves »	- La <b>liberté de choix offerte aux élèves ne pourra pas être tenue</b> . Un premier sondage montre que les élèves de seconde ont choisi leurs spécialités selon 64 combinaisons différentes. Or la constitution des emplois du temps ne permettra pas de former plus d'une quinzaine de combinaisons. De plus certaines spécialités pourront être « fermées » en terminale si trop peu d'élèves la choisissent. Cela représente un risque pour la continuité des parcours.
« Une palette de choix qui s'ouvre pour les lycéens »	- Il n'y aura <b>pas de continuité géographique</b> assurée pour le choix des spécialités (un élève qui change de lycée entre la première et la terminale, par exemple, n'a aucune garantie de retrouver les spécialités de son lycée d'origine)
« Une offre de formation plus équitable et plus harmonieuse »	

### ➔ LA PRATIQUE EXPÉRIMENTALE EN SCIENCES

- « Le programme de Physique-Chimie promeut la pratique expérimentale et l'activité de modélisation (...) l'enseignement proposé s'attache à poursuivre l'acquisition des principaux éléments constitutifs de cette démarche » ( <i>programme Physique-Ch.</i> )	- La <b>pratique expérimentale</b> est au cœur des enseignements de SVT, de Physique-Chimie et de SI. Alors qu'elle devait être confortée par la réforme, elle sera réduite ( <b>30 minutes par semaine au lieu de 1h30 actuellement</b> ), car trop coûteuse en moyens, les classes devant obligatoirement être dédoublées pour les TP.
- « Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques » ( <i>compétence attendue du programme de Spé SI</i> )	

### ➔ LES MATHÉMATIQUES

« Les mathématiques sont bien présentes dans le tronc commun en première »	- <b>Deux heures « d'enseignement scientifique »</b> sont bien prévues dans le tronc commun, mais elles seront <b>assurées au lycée Albert Londres par des professeurs de SVT et de Physique-Chimie</b> , en respect des textes officiels.
	- L'enseignement de spécialité est doté d'un programme qui place des objectifs à un niveau sensiblement plus élevé que l'actuelle filière S. <b>Seulement 30 minutes de dédoublement</b> y sont prévues par semaine. <b>Il semble manquer une alternative</b> entre l'arrêt pur et simple des Maths et le choix d'un « enseignement de spécialité » réservé aux élèves les plus à l'aise dans cette discipline.

## ➔ LES OPTIONS

« Diversité des options »	- <b>Les options ne sont pas financées</b> de façon spécifique. Leur maintien n'est assuré que si l'on réduit les moyens sur d'autres postes.
« Enrichissement des parcours »	- À la suite de la disparition de la LV3 (russe, espagnol) et de la musique, un risque de fermeture pèse sur l'EPS, l'option langues et cultures de l'antiquité, et les arts plastiques, en fonction des effectifs qui peuvent varier d'une année à l'autre.

## ➔ LES « SECTIONS EUROPEENNES » ET L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

« Renforcement des SELO (sections euros) et de la DNL »	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Arrêt du financement spécifique</b> pour les sections européennes. Elles ne pourront être maintenues que si l'on réduit les moyens sur d'autres postes (dédoubléments math/français, TP sciences, autres options, accompagnement personnalisé)</li><li>- <b>Une section sur les deux existantes est d'ores et déjà supprimée</b> en anglais. Les autres (allemand, italien, espagnol) sont en sursis et ne pourront fonctionner qu'à condition de consentir aux sacrifices mentionnés.</li><li>- <b>Une seule langue (anglais) pourra bénéficier d'un enseignement de spécialité (en classes de 36 non dédoublées)</b>. Les autres langues ne pourront bénéficier que d'un enseignement de deux heures hebdomadaires.</li></ul>
---	--

## ➔ L'ORIENTATION

« Une orientation plus fluide » « Le lycéen peut choisir son avenir » « Droit à l'erreur »	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Choix très précoce (de fait les choses se jouent à la fin de la seconde)</b> qui peut fermer les accès dans certaines filières du supérieur.</li><li>- <b>Abandon d'une spécialité</b> en première qui semble peu pertinent au regard des besoins de certaines filières du supérieur.</li><li>- <b>Opacité sur les éléments réellement pris en compte</b> pour les classements effectués par Parcoursup, le nouveau portail d'entrée vers l'enseignement supérieur.</li><li>- <b>Diminution de moitié des heures accordées aux professeurs principaux</b> pour assurer l'orientation en seconde (en l'état, 30 minutes par demi-classe tous les quinze jours)</li></ul>
--	--

## ➔ LES MOYENS HUMAINS

« Un enrichissement des parcours.... »	... mais avec <b>moins de professeurs</b> : 2650 postes supprimés au niveau national. 86 postes d'enseignants supprimés dans l'académie dans le secondaire (dont 40 en lycée). <b>Au lycée Albert Londres, trois postes supprimés, sans baisse d'effectifs élèves remarquable.</b>
--	--

**LES PROFESSEURS DU LYCEE  
ALBERT LONDRES  
APPELLENT AU RASSEMBLEMENT**



***le 14 février à 16h00 – parvis du Lycée Albert Londres***