

AESH : LE 3 OCTOBRE EN GRÈVE

11H DEVANT LE RECTORAT 17H30

DEVANT LA PRÉFECTURE MOULINS ET SOUS PREF MONTLUÇON



Une rentrée catastrophique dans l'Allier comme ailleurs : manque d'AESH (démissions, difficulté de recrutement, 0 budget, arrêts maladie...), élèves non accompagnés, AESH qui dépassent largement les 3 élèves en suivi, non respect des vœux d'affectation... Et ce n'est pas les miettes qui sont débloquentes ainsi que la cdisation à 3 ans qui « déprécarisent » ces personnels; Un Cdi à 920€ c'est toujours la pauvreté! Les PIAL amplifient la désorganisation du travail et dégradent fortement la santé (situations de handicaps très diversifiées, multiplication des accompagnements, gestion de situations très compliquées...). Le projet de désintégration du métier avec la fusion AEd et AESH, la mise à disposition aux collectivités est toujours d'actualité. C'est une vision totalement déconnectée de la réalité et très dangereuses pour les élèves et les personnels.

UNE COURSE INFINIE DERRIÈRE LE SMIC

Un tassement des grilles ! Des primes pour boucher des trous...

La revalorisation du point d'indice, la nouvelle grille au 1er septembre, la prime fonctionnelle (en moyenne 63€ brut) et la prime pouvoir d'achat versée en octobre ou novembre ne **respectent pas l'engagement des 10%**. Ces deux dernières années, la grille des AESH a été modifiée à plusieurs reprises, elle est toujours au ras du smic et ce n'est pas des primes

**DES AESH
DE PLUS EN
PLUS
ADAPTABLES À
TOUTES HEURES**

*C'est la grille AESH qu'il faut revoir en urgence à terme, c'est bien la création d'un statut, de catégorie B, qui sera une solution.
AESH est 1 métier à part entière dont les missions ne sont plus à prouver.*

NOUS REVENDIQUONS

- ✓ La création d'un véritable statut de la Fonction publique pour reconnaître le métier d'AESH ;
- ✓ L'augmentation des rémunérations de toutes et tous les AESH sur toute leur carrière, avec comme objectif l'alignement sur la grille de catégorie B ;
- ✓ La garantie de pouvoir travailler à temps complet sur la base d'un accompagnement élève à 24h ;
- ✓ L'abandon de la politique de mutualisation qui désorganise le travail et épuise;
- ✓ La prise en compte de la pénibilité fortement dégradée par l'organisation des PIAL;
- ✓ La garantie d'accès à des formations qualifiantes initiale et continues à la hauteur des missions
- ✓ Le recrutement d'AESH suffisant pour répondre aux besoins es en situation

AESH ET AED FUSIONNÉ-S EN UN SEUL MÉTIER

Macron souhaite créer un nouveau métier qui s'appellerait **Accompagnant·e à la Réussite Éducative (ARE)**. Projet complètement déconnecté de la réalité et des besoins exprimés dans l'École. En effet, fusionner ces 2 métiers c'est non seulement les méconnaître, mais surtout imaginer qu'ils sont interchangeables!

